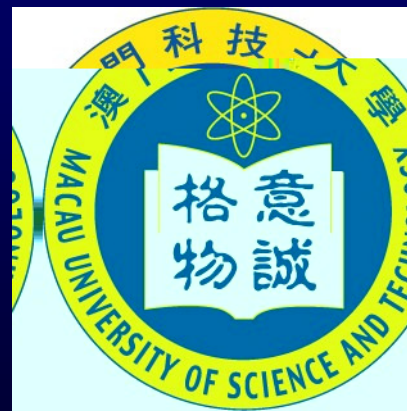


# 澳门科技大学教学质量督导处及学院/学部的工作

## 教学质量督导处



教学质的

学质的

,

学

质

的教

学

,

学

质

的

学

的

教

,

的

,

教学质

■

入

,

# 教学质 的原则

- 大学的支 协助性进 教学质量督导 推进 个渐  
进的 也 大学策略的 部分 用于 大学 质量  
的学习 教学 科研 学术运作 学术水准
- 教学质量督导 推进具 协助性 合作性
- 教学质量督导 推进关 到授与权 及大学 相关人士的  
各个
- 教学质量督导 推进 个 进的策略 也 大学策略的 部  
分 用于 使大学 续
- 教学质量督导 推进 到 外的批核 的
- 教学质量督导 推进 院 及公众 大学的学术水平之
- 教学质量督导 推进 的 的 的 公 的

# 教学质量督导处的责任

- 通 续质量督导 与大学 标 策  
略规划相 致的 进 与质量相关的策略性
- 大学 学术质量 氛围
- 大学的学术质量督导 推进 阐 列的策略 规
- 规 准则 用于教学 查 学生学习
- 大学质量督导 进 供 位的行 质性支  
支 大学及 的 外 工作
- 科 批核
- 督教学 的分配 组织教学 进 的
- 教学 进的
- 大学教学质量督导的 进

## 教学质量督导处于我有何意义？

- 在中央办公室和学院增设教学质量督导负责职员，便于持续交流，解决疑问，并与学院一起实现教学质量督导和推进工作、发展教学质量、制订实践方案。
- 表述在学院遇到教学质量督导和推进、教学质量发展和审查方面的问题时可作咨询的对象；
- 联络教学委员会，评审小组委员会和学院。
- 为教学质量督导和促进政策及其实施运作提供说明。
- 为学院的审查和教学质量发展工作提供支持，组织培训。
- 为学院在以下事项的准备工作中提供支持和建议，包括：教学质量督导和推进，年度回顾，学院审查，课程审查，课程认可/修订/撤销。

# 教学质量督导于我有何意义？

- 学院 供教学质量督导 的 批核之  
协助 相关问
- 相关 供 用 导 学院 教学质量督导  
进 的准备工作
- 协助学院 用于 查的 我
- 学院的教学质量督导 推进的 划 查 工作 供
- 大学及学院的教学质量督导 教学质量 问 作
- 大学 供
- 查 学院 供
- 大学教学质量督导
- 大学 工作 学院
- 教学质量督导 推进工作 的 大学
- 大学教学质量督导 推进工作 公众 供
- 支 大学质量督导 推进相关之 的

# 学院教学质量督导人员于我有何意义？

- 处 疑问 与学院 起推进教学质量督导 教学质量  
进 推进办
- 学院 供 的 供
- 协助学院
- 教学质量督导 推进工作
- 教学质量督导 学院的 疑问 问

1

## 教

### ❖ 教學質量督導系統

- 教 量督 的原
- 教 量督 的 的
- 教 量督 的
- 

### ❖ 教學質量督導的進程

- 
- 
- 教 量督
-



# 督導

## 評審日程和內容：


- 評審日程的框架
- 評審日程的內容
  - ☯ 的 性
  - ☯
  - ☯ 的教 量
  - ☯ 的

## ❖ 教

- 評審小組成員行為准則
- 質量審查的標準和評審小組成員工作內容
- 投訴程序

# 教學質量督導處所提供之信息

## 所需具體信息：

- 地址 具體聯繫方式
- 院長
- 審查小組探訪日
- 在 學生
  - ☯ 性
  - ☯
  - ☯ 
  - ☯
  - ☯
  - ☯
  - ☯
- 學生 教學人員

# 教學質量督導處所提供之信息

## 所需具體信息：

- 學生成績水平（入學時和 程進行中）
- 學習計
- 程表具體內容及其計 ， 組織和安排
- 有多少全職 兼職教師？分 任教何 程 任何 職務？

# 教學質量督導處所提供之信息

介紹信包括：

f 目 表 表 用  
女 女

## 探訪前審查小組應確定的事項

對各評審小組每位成員工作的表述，其中包括對以下事項的時間安排：

- ( ) (合 時 ;
- ( ) 工 生 相 人士;
- ( ) 織 查等。( 象包括 工 生 ;
- ( ) 查 文 及 生工作;
- (e) 參 院;
- ( ) 介 和 ;
- ( ) 定 回 的 ;

# 質量

## 所需具體信息：

- 年有多少教學人員入職？
- 年有多少教學人員離職？
- 有多少常額職位（全職和兼職）滿額 空缺？
- 教學人員性 為何？
- 學院 程項目的組織構架和學院的職責是什 ？



# 向教學質量督導處提供之信息

學院/課程項目程序是否能有效地收集應用以下材料：

- ❖ 出席 據
- ❖ 附加值 據
- ❖ 學生進展 據
- ❖ 用于單獨 以小組為單位追 學生進展及增值的程序



# 學院課程項目程是否推行有效程序及 措施執行以下事項 . . .

1. 與之前最好的表 和評定的 較
2. 從基準點和目標 方面出 , 評定表
3. 設定目標和基準點