



澳門科技大學  
UNIVERSIDADE DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MACAU  
MACAU UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

**2024**

**Exame Unificado de Acesso (Línguas e Matemática) às Quatro Instituições do Ensino Superior de Macau 2024**

**Conteúdos Programáticos**

**B Português B**

## INDICAÇÕES GERAIS

**DURAÇÃO DO EXAME** 2 2 HORAS

## OBJECTIVOS

(QuaREPE) A2

Os candidatos deverão possuir proficiência em língua portuguesa ao nível de um utilizador elementar, correspondendo, na generalidade, ao nível A2 do *Quadro de Referência para o Ensino Português no Estrangeiro* (QuaREPE)<sup>i</sup>, de modo a serem capazes de:

1. 500  
ler e interpretar um texto de uma das áreas temáticas estabelecidas, com a extensão aproximada de 500 palavras;
2.  
aplicar funções da língua adequadas ao nível e temas do exame;
3. 200  
produzir um texto com um mínimo de 200 palavras que se enquadre nas áreas temáticas estabelecidas e que demonstre a clareza de expressão e o uso correcto da língua.

## PERCENTAGEM DAS DIVERSAS PARTES

Designação	%
Leitura e interpretação de texto	40
Funcionamento da língua	40
Produção de texto	20

## TEMAS

1. Actividades e interesses profissionais
2. Situações do quotidiano
3. Cultura e tradições
4. Tempos livres

## BIBLIOGRAFIA DE REFERÊNCIA

1. BACELAR, Luísa. (2019). *Falas Português? - Níveis A1-A2 Juvenil- Ensino Português no Estrangeiro - Iniciação*. Lisboa: Porto Editora.
2. CONSELHO DA EUROPA (2001). *Quadro Europeu Comum de Referências para as Línguas- Aprendizagem, Ensino, Avaliação*. Lisboa: Edições Asa. r

Disponível em:

[https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ficheiros/alemao\\_quadro\\_europeu\\_comum\\_referencia\\_l.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ficheiros/alemao_quadro_europeu_comum_referencia_l.pdf) (consultado em 24/08/2020)

3. GROSSO, Maria José (coord.) (2011). QuaREPE – Quadro de referência para o ensino do português no estrangeiro – Documento Orientador.  
Disponível em:  
[https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/EEstrangeiro/2012\\_quarepe\\_docorientador.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/EEstrangeiro/2012_quarepe_docorientador.pdf)  
(consultado em 24/08/2020)
4. OLIVEIRA, Carla e COELHO, Luísa (2007). *Aprender português- I e II*. Lisboa: Texto Editores.
5. OLIVEIRA, Carla e COELHO, Luísa (2007). *Gramática aplicada I*. Lisboa: Texto Editores.
6. ROCHA, Ana, (2014). *SOS Português! - Língua Não Materna - Gramática A1-B1*. Lisboa: Porto Editora.
7. TAVARES, Ana (2005). *Português XXI- I*. Lisboa: Lidel.
8. ----- (2020). *Caderno de Atividades - Falas Português? - Níveis A1/A2 – Juvenil. Ensino Português no estrangeiro – Iniciação*. Lisboa: Porto Editora.

---

i r

r

A2

<sup>i</sup> De acordo com o Quadro Europeu Comum de Referências (QECR) e o QuaREPE, espera-se que, no final do designado nível A2, um aprendente seja capaz de: *compreender frases isoladas e expressões frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata (p. ex.: informações pessoais e familiares simples, compras, meio circundante). É capaz de comunicar em tarefas simples e em rotinas que exigem apenas uma troca de informação simples e directa sobre assuntos que lhe são familiares e habituais. Pode descrever de modo simples a sua formação, o meio circundante e, ainda, referir assuntos relacionados com necessidades imediatas*

( Fonte: [https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ficheiros/alemao\\_quadro\\_europeu\\_comum\\_referencial.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ficheiros/alemao_quadro_europeu_comum_referencial.pdf))